|  |  |
| --- | --- |
| **Program Studi** | **:** |
| **Fakultas** | **:** |

| **No** | **Indikator** | **Indikator Uraian** | | **Tahun 2017** | **Kondisi Saat ini tahun 2018** | **Obstacle**  **(Kendala)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Apakah mutu soal ujian sudah sesuai standar nasional? | Soal yang diujikan dalam ujian Blok/UTS/UAS sudah: | |  |  |  |
|  | sesuai dengan GBPP/SAP/SLO Blok |  |  |  |
|  | mencakup ketiga ranah kompetensi ( kognitif, afektif dan psikomotor) |  |  |  |
|  | sesuai dengan standar pembuatan soal nasional (minimal 50% bentuk *vigent* dari seluruh soal) |  |  |  |
| 2. | Apakah metode pembelajaran dan metode evaluasi pembelajaran sudah sesuai terkait kemampuan: |  | Etika, moral, legal, profesional |  |  |  |
|  |  | Komunikasi efektif |  |  |  |
|  |  | Keterampilan klinis |  |  |  |
|  |  |  | Penguasaan ipteks |  |  |  |
|  |  |  | Berpikir kritis analisis |  |  |  |
|  |  |  | Pengelolaan dalam asuhan/ layanan kesehatan |  |  |  |
|  |  |  | Mengutamakan keselamatan pasien (*patient safety*) |  |  |  |
|  |  |  | Kepemimpinan |  |  |  |
|  |  |  | Kerjasama tim kesehatan |  |  |  |
|  |  |  | Mawas diri dan pengembangan diri |  |  |  |
| 3. | Apakah kualifikasi akademik tenaga preceptor/ pembimbing klinik sudah memadai? |  | Ners= 100% minimal Ners (pengalaman ≥ 10 tahun masa kerja) |  |  |  |
|  | Spesialis= 100% minimal Sp.Konsultan (pengalaman ≥ 10 tahun masa kerja) |  |  |  |
| 4. | Berapa rasio preceptor/ pembimbing klinik dengan mahasiswa? |  | Ners = 1:3 |  |  |  |
|  | Spesialis = 1:3 |  |  |  |
| 5. | Bagaimana ketersediaan panduan praktik, sosialisasi, dan penggunaannya? |  | Ada panduan tertulis yang disosialisasikan dan dilaksanakan dengan konsisten |  |  |  |
| 6. | Bagiamana metode pembimbingan praktik mahasiswa? | 1**.** | Ners = Metode pembimbingan praktik mahasiswa: | | | |
|  | *Pre* dan *post conference* |  |  |  |
|  |  |  | Demonstrasi |  |  |  |
|  |  |  | Diskusi kasus |  |  |  |
|  |  |  | *Bed side teaching* |  |  |  |
|  |  |  | Ronde keperawatan |  |  |  |
|  |  |  | *Role modelling* |  |  |  |
|  |  |  | Seminar |  |  |  |
|  |  | 2**.** | Spesialis = Metode pembimbingan praktik mahasiswa: | | | |
|  |  |  | laporan jaga |  |  |  |
|  |  |  | presentasi kasus |  |  |  |
|  |  |  | *ward rounds(visite)* |  |  |  |
|  |  |  | *bedside teaching* |  |  |  |
|  |  |  | *skills lab* |  |  |  |
|  |  |  | bimbingan operasi/tindakan |  |  |  |
|  |  |  | *journal reading* |  |  |  |
|  |  |  | kuliah tamu |  |  |  |
|  |  | 3. | S1 Kedokteran/FKG= |  |  |  |
|  |  |  | tutorial |  |  |  |
|  |  |  | *bedside teaching* |  |  |  |
|  |  |  | refleksi kasus (laporan kasus, responsi, *morning report, mortality case*) |  |  |  |
|  |  |  | manajemen kasus, |  |  |  |
|  |  |  | *journal reading* |  |  |  |
| 7. | Metode evaluasi praktik? | Ners = metode evaluasi praktik : l*og book;*  Portofolio; SOCA (*Student Oral Case Analysis*); diskusi refleksi kasus; laporan kejadian luar biasa | |  |  |  |
| 8. | Apakah modul/*logbook* tersedia? | 100% ada | |  |  |  |
| 9. | Apakah dosen/*preceptor*/pembimbing klinik memiliki sertifikat pendidik/*preceptor*? | 100% dosen/*preceptor*/ pembimbing klinik memiliki sertifikat pendidik/*preceptor* | |  |  |  |
| 10. | Apakah kualifikasi lahan praktek sudah sesuai dan memiliki MoU? | Ada MoU dan sesuai | |  |  |  |
| 11. | Apakah fasilitas lahan praktek sesuai dengan kebutuhan mahasiswa? | Terdapat : | |  |  |  |
|  |  | Jaringan internet |  |  |  |
|  |  | Ruang diskusi |  |  |  |
|  |  |  | Perpustakaan |  |  |  |
|  |  |  | Alat pemeriksaan diagnostic/therapy sesuai kebutuhan Program Studi spesialis |  |  |  |
| 12. | Berapa % mahasiswa first taker yang lulus ujian nasional (UKOM) |  | Ners= ≥ 60% (dibuktikan dengan SK) |  |  |  |
|  |  |  | S1 Kedokteran= CBT /OSCE (≥80%) |  |  |  |
|  |  |  | Sp1 =≥ 90% (dibuktikan dengan SK) |  |  |  |
| 13. | Berapa % lulusan terserap dalam *internship*? |  | |  |  |  |

Medan, 2018

( )